

ŠIRVINTŲ MENO MOKYKLA

DAIVA VINCIŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 05-1
Širvintos

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Širvintų meno mokykla yra vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo įstaiga, tenkinanti besimokančiųjų saviraiškos, profesinio augimo poreikius, padedanti įgyti kompetencijų, įgalinančių tapti aktyviais visuomenės nariais.

Širvintų meno mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančias programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Širvintų meno mokykloje yra 3 skyriai: Dailės, Muzikos skyriai ir Neformaliojo švietimo centras. Mokinių skaičius (2024 m. spalio 1 d. duomenys): Dailės skyriuje – 132 mokiniai, Muzikos skyriuje – 156 mokiniai. Neformaliojo švietimo centre programos, finansuojamas neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis, I pusmetį lankė 341 mokinys, II pusmetį – 332 mokiniai. Meno mokykloje dirba 32 darbuotojai, iš jų – 27 pedagogai.

Širvintų meno mokyklos veikla 2024 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiu planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V1-16 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2024–2028 strateginio plano tvirtinimo“ ir Širvintų meno mokyklos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1-34 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Ugdymo procesas planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis Širvintų meno mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-135 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ ir neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programomis, parengtomis vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Muzikos skyriuje mokiniai mokosi akordeono, fortepijono, kanklių, smuiko, gitaros, violončelės, pučiamųjų (trimito, saksofono), chorinio dainavimo specialybių.

Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos patalpose veikia Meno mokyklos Muzikos skyriaus grupė. Mokiniai turi galimybę arčiau savo gyvenamosios vietos naudotis neformaliojo švietimo paslaugomis. Mokiniai mokosi trimito, saksofono, fortepijono, chorinio dainavimo, smuiko, kanklių specialybių. Taupomos lengvatiniam pavėžėjimui skirtos lėšos.

Dailės skyriuje mokiniai mokosi dailės pažinimo ir raiškos, dailės pažinimo ir spalvinės raiškos, dailės pažinimo ir grafinės raiškos, dailės pažinimo ir erdvinės raiškos, piešimo, tapybos, kompozicijos, skulptūros, grafikos, dailėtyros, grafinio dizaino dalykų.

Siekiant, kad Širvintų rajono mokiniai turėtų daugiau galimybių dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, Širvintų meno mokykla įgyvendina neformaliojo švietimo programas. Vaikai turi galimybę mokytis ankstyvojo muzikinio, ankstyvojo ir priešmokyklinio dailės ugdymo grupėse. 6–7 metų vaikai ugdomi pagal ankstyvojo muzikinio ugdymo programą (7 mokiniai). Dailės skyriuje yra 1 priešmokyklinio dailės ugdymo ir 1 ankstyvojo dailės ugdymo grupės, kuriose mokosi 24 mokiniai. Muzikos skyriuje mokiniai turi galimybę mokytis pagal meninės saviraiškos programą (mokosi 27 mokiniai). 25 mokiniai mokosi antrojo instrumento.

Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiame plane numatyti du tikslai:

1. Gerinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius ir jo prigimtines galias.

2. Kurti saugią, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią mokymosi erdvę.

Įgyvendinant Širvintų meno mokyklos strateginiame plane ir Širvintų meno mokyklos 2024 metų veiklos plane numatytą **pirmą tikslą „Gerinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius ir jo prigimtines galias“** didelis dėmesys skirtas besimokančiųjų poreikiams, jų mokymosi lūkesčiams, ugdymo kokybės gerinimui, remiantis duomenimis grįsta ugdymo kokybės kultūra.

1.1. Uždavinys. Kurti duomenimis grįstą ugdymo kokybės kultūrą Meno mokykloje.

1.1.1. Priemonė. Meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas planavimui.

2024 metams pasirinktas veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis – asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu. Vertinimui pasirinktas kokybinis tyrimo metodas. Programų analizė parodė, kad ugdymo programos yra pritaikytos plėtoti ne tik meninius gebėjimus, bet ir universalius gyvenimiškus įgūdžius: savirefleksiją, kūrybinį mąstymą, emocinį intelektą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimą. Mokytojų pateikti duomenys, įrašų socialiniame tinkle „Facebook“ ir interneto svetainėje analizė parodė, kad Meno mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja vietos bendruomenės gyvenime: koncertuoja bendrojo ugdymo įstaigų, Širvintų rajono savivaldybės kultūros centro ir kt. renginiuose, rengia parodas ir pan. Mokinių veiklos stebėjimas pamokose, projektinėje veikloje leidžia teigti, kad jie geba dirbti komandose, atsakingai priimti sprendimus, siekti užsibrėžtų tikslų. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, remdamasi kokybinio tyrimo duomenimis, pasirinktą rodiklį įvertino aukščiausiu lygiu. Atsižvelgiant į pateiktas išvadas pateikti siūlymai Širvintų meno mokyklos 2025 metų veiklos plano rengimo grupei.

1.1.2. Priemonė. Mokinių individualios pažangos stebėjimo modulis elektroniniame dienyne (TAMO).

2024 metais pakoreguotos įsivertinimo anketos, skirtos pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokiniams. Mokiniai, pasinaudoję šiuo įrankiu, gali geriau įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangą, kartu su mokytoju numatyti tolesnius mokymosi tikslus. Mokinių individualios pažangos stebėjimo moduliui elektroniniame dienyne (TAMO) 2024–2025 mokslo metų I pusmetį pasinaudojo apie 20 procentų mokinių.

1.1.3. Priemonė. Mokinių ugdymosi pažangos bei pasiekimų stebėsena ir analizė.

Mokinio asmeninę pažangą mokytojas aptaria su mokiniu kiekvieno mėnesio pabaigoje. Mokinio asmeninei pažangai matuoti ir fiksuoti naudojami formuojamojo vertinimo metodai, kuriuos mokytojas parenka atsižvelgdamas į mokinio įsivertinimo patirtį ir gebėjimus. Mokinio asmeninę pažangą fiksuojama pasirinkus individualaus vertinimo įrankį elektroniniame dienyne (TAMO). Mokinių ugdymosi pažanga, pasiekimai aptarti 5 renginiuose.

1.2. Uždavinys. Planuojant ir įgyvendinant mokymo programas skirti didesnę dėmesį besimokančiųjų poreikiams, jų mokymosi lūkesčiams.

1.2.1. Priemonė. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas orientuojantis į mokinio individualių gebėjimų atpažinimą, tinkamą mokymo metodų parinkimą.

Įgyvendinant tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą orientuojantis į mokinio individualių gebėjimų atpažinimą, tinkamą mokymo metodų parinkimą, 2024 m. Neformaliojo švietimo centras vykdė 1 ilgalaikę (40 val.) programą „Vaizduojamosios ir taikomosios dailės

technikų taikymas ir erdvinį raiškos priemonių naudojimas ugdymo procese“. Organizuoti dar 3 trumpalaikiai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, konferencija). Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 m. dalyvavo 132 pedagogai.

1.2.2. Priemonė. Savivaldybės mokytojų profesinio augimo poreikių tyrimas ir metodinės veiklos planavimas remiantis tyrimo duomenimis.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas organizuotas atsižvelgiant į rajono pedagogų poreikius. Renginiai (kvalifikacijos tobulinimo ir metodiniai) organizuoti po pamokų, mokinių atostogų metu arba nuotoliniu būdu. Mokytojams teikiamos konsultacijos dėl kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo. Neformaliojo švietimo centras 2024 m. bendradarbiavo su Molėtų švietimo pagalbos tarnyba. Buvo patvirtintos ar akredituotos rajono pedagogų parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos. Kitų institucijų organizuojami renginiai buvo viešinami Širvintų meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose. Konkretūs pasiūlymai dėl kvalifikacijos tobulinimo buvo teikiami mokyklų administracijai ir mokytojams elektroniniu paštu.

1.2.3. Priemonė. Savivaldybės mokytojų metodinė veikla kaip profesinio augimo erdvė.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius organizuoja ir rajono mokytojų metodiniai būreliai. 2024 m. veikė 16 metodinių būrelių.

Gerąją praktiką apie įtraukiojo ugdymo galimybes dalijosi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui, pagalbos specialistai. Daug aktualių klausimų aptarta įvairių konkursų, olimpiadų ir kitų renginių vertinimo komisijų posėdžiuose. 2024 m. buvo organizuota apie 20 susirinkimų darbų vertinimui ir ugdymo problemų analizavimui, sprendimui. Metodiniuose renginiuose yra sudaromos galimybės pedagogų gerosios patirties sklaidai. 2024 metais įvyko 6 metodinių būrelių renginiai, kuriuose buvo dalijamasi pedagogine patirtimi.

Neformaliojo švietimo centras kartu su rajono mokytojų metodiniais būreliais organizavo kasmetinius renginius rajono mokiniams. Juose dalyvavo apie 1000 mokinių. 2024 m. pradinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis du kartus inicijavo jaunųjų pasakorių konkursą „Aš ir mano pasaka“ (67 dalyviai), Dailės konkurso (82 dalyviai), 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursą „Gražiausios eilės pavasariui“ (26 dalyviai), respublikinę konferenciją „Aš ir mano augintinis“ (20 dalyvių). Užsienio kalbų mokytojai organizavo užsienio kalbų skaitymus „Suteikime žodžiui sparnus“ (20 dalyvių), raštingiausio mokinio konkursą (505 mokiniai). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinis būrelis organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo šventę (29 dalyviai), kūrybinių darbų parodą „Kalėdinis žaisliukas“ (129 darbai). Informacinių technologijų mokytojų metodinis būrelis organizavo greitojo teksto rinkimo konkursą (137 mokiniai). Lietuvių kalbos dienų renginyje „Raštingiausias mokinys“ dalyvavo 64 mokiniai. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuotas dailės konkurso (38 dalyviai). Gamtos mokslų mokytojai organizavo 7–10 klasių mokinių gamtos mokslų žinių konkursą (25 mokiniai). Dailės mokytojų buvo organizuotas respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas ir paroda „Žiemos pasaka“. Suorganizuotas respublikinis vaikų ir mokinių dailės ir muzikos festivalis-konkursas „Laisvė – tai kūrybos pradai“ (224 dalyviai), vaikų folkloro šventė „Patrepsėlis“ (77 dalyviai).

1.2.4. Priemonė. Respublikinių olimpiadų ir konkursų savivaldybės etapų organizavimas.

2024 m. Širvintų meno mokyklos Neformaliojo švietimo centras organizavo 23 olimpiadas ir konkursus pagal Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1548 „Dėl 2024 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko patvirtinimo“, ir 2024 m. Meno mokyklos Neformaliojo švietimo centro organizuojamų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių Širvintų rajono mokiniams grafiką, patvirtintą Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V1-277 „Dėl 2024 m. Neformaliojo švietimo centro organizuojamų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko patvirtinimo“. Šiuose renginiuose dalyvavo 274 rajono ugdymo įstaigų mokiniai. Visi dalyviai ir jų mokytojai apdovanoti Širvintų meno mokyklos direktoriaus

padėkomis. 53 mokiniai dalyvavo keliuose olimpiadose. 23 mokiniai buvo deleguoti į respublikinius olimpiadų ir konkursų etapus. Didžiausias pasiekimas – Širvintų meno mokyklos mokinių laimėjimas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“. Organizuotame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 143 rajono moksleiviai. Po Lietuvos mokinių dailės ir technologijų olimpiadų savivaldybės etapų buvo suorganizuotos mokinių darbų parodos.

1.2.5. Priemonė. Neformaliojo švietimo programų, finansuojamų NVŠ krepšelio lėšomis, įgyvendinimas.

2024 m. Meno mokykloje įgyvendinamos programos, finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis: „Mes kartu“, „Liaudiško muzikavimo studija“, „Gitaros studija“, „Kūrybinės objektų dirbtuvės“, „Būk stiprus ir aktyvus“, „Laisvalaikis su sportiniais žaidimais“, „Jaunasis tinklininkas“, „Sportuok ir auk!“, „Jaunųjų žvalgų būrelis“, „Jaunųjų jėgerių būrelis“, „Gaubliukas“, „Krepšinio pasaulyje“, „Sportuok, judėk ir būsi aktyvus“, „Sportuok, judėk ir būsi aktyvus 9–12“, „Kūrybiškumo raktas 1–4“, „Kūrybiškumo raktas 5–8“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 1–4 kl.“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 5–8 kl.“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 9–12 kl.“. Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis finansuojamose programose ugdomos mokinių kūrybinės, pilietinės, socialinės, gamtamokslinės, sportinės, sveikos gyvensenos kompetencijos. Užsiėmimai vyko Širvintose ir Musninkuose.

1.2.6. Priemonė. Trišalių pokalbių organizavimas.

Meno mokykloje vykdomų individualių trišalių susitikimų/pokalbių tikslas – kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė. Muzikavimo dalyko mokytojai prieš arba po pusmečio atsiskaitymo organizuoja susitikimą mokytojas – mokinys – tėvai, kuriame aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir galimybes. Pokalbių metu išsiaiškina pamokų praleidimo priežastis, tėvų ir mokinių lūkesčius ir galimybes. Dailės skyriaus mokytojai organizavo trišalius pokalbius prieš baigiamųjų darbų peržiūrą.

1.2.7. Priemonė. TAU klausytojų poreikių aptarimas ir gairių numatymas TAU veikloje.

Prie Meno mokyklos Neformaliojo švietimo centro sėkmingai veikia Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), kurį lanko 112 registruotų klausytojų. 2024 m. įvyko 100 Sveikos gyvensenos, Menų, Teologijos-filosofijos fakultetų renginių. Organizuoti šventiniai renginiai: mokslo metų atidarymo šventė, advento renginys „Pabūkime kartu belaukdami Kalėdų“, istorinių paskaitų ciklas, paskaitos sveikos gyvensenos, psichologine, teologine, socialine tematika (13 paskaitų ir kitų renginių), užsiėmimai „Biblija – Dievo meilės laiškas žmonėms“ (6), mankštos baseine užsiėmimai (35), užsiėmimai „Sportuokime kartu“ (14), rankdarbių (7) ir dainavimo (19) užsiėmimai, kultūrinės ir pažintinės išvykos į Žemaitijos kraštą, Palendrių šv. Benedikto vienuolyną, Ignalinos kraštą, Trakų šokolado muziejų, Užutrakio dvarą, Angelų kalvą, įvairias edukacijas. Organizuota iniciatyva „Knyga senjorui“ (2 kartus per metus). Kiekvienais metais organizuojama TAU mokslo metų pabaigtuvių šventė. Kartą per mėnesį rinkosi TAU taryba dėl TAU veiklos planavimo ir organizavimo (įvyko 8 susitikimai). Organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto veiklą plėtojama savanorystė.

1.2.8. Priemonė. Suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai.

Populiarinant mokymosi visą gyvenimą idėją, skleidžiant informaciją apie suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi galimybes Širvintų rajone organizuotas tradicinės suaugusiųjų savaitės „Nustebink save mąstymu“ renginys – Širvintų rajono suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimas „Ar suaugusiųjų mokytojo profesija reikalinga DI amžiuje?“.

2. Tikslas. Kurti saugią, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią mokymosi erdvę.

2.1. Uždavinys. Kurti informacijos dalijimosi tarp Meno mokyklos skyrių, tėvų, mokytojų, besimokančiųjų sistemą.

2.1.1. Priemonė. Dailės ir Muzikos skyrių mėnesio planų rengimas.

Naudodami Google įrankį (Google Docs) jau kelerius metus turime galimybę redaguoti ir bendradarbiauti kurdami mėnesio veiklos planus. Visi veiklos planai yra saugomi internete. Tai informacija apie planuojamus pasirodymus konkursuose, festivaliuose, koncertuose, taip pat

informacija apie pasiekimus, rengiamas parodas, koncertų-atsiskaitymų grafikas ir kt. Atskirai rengiami Dailės ir Muzikos skyriaus planai.

2.1.2. Priemonė. Atvirų durų dienų tėvams organizavimas.

Mokinių tėvai (tėviai, globėjai) aktyviai dalyvauja Meno mokykloje organizuojamuose koncertuose ir kt. Atvirų durų dienos renginiuose mokinių tėvai (tėviai, globėjai) supažįsta su mokyklos veiklomis, diskutuoja sprendžiant svarbiausius ugdymo klausimus. Mokykloje buvo organizuotos dvi Atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams) – Dailės skyriaus ankstyvojo ir priešmokyklinio ugdymo programų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Muzikos skyriaus 2–8 kl. ir meninės saviraiškos programos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Muzikos skyriaus ankstyvojo muzikinio ugdymo grupės mokinių (globėjams, rūpintojams).

2.1.3. Priemonė. Besimokančių mokytojų klubo susitikimai.

Meno mokyklos veiklos kokybės vidinio įsivertinimo rezultatai aptarti Besimokančių mokytojų klubo susirinkime (1 renginys). Kitame susirinkime kalbėjome apie emocinį intelektą bei jo reikšmę ugdymui.

2.1.4. Priemonė. Dokumentų rengimui naudojamos debesų kompiuterijos technologijos (Google aplinka).

Bendravimas per elektroninę dienyną TAMO, Google įrankiais pagerino komunikaciją, užtikrino efektyvesnę informacijos srautą ir sustiprino bendradarbiavimą tarp visų suinteresuotųjų grupių. Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendravimas prisidėjo prie ugdymo kokybės tobulinimo bei mokinių pasiekimų gerinimo.

2.1.5. Priemonė. Darbo grupės, skirtos mokyklos veiklos organizavimui.

Įgyvendinant Širvintų meno mokyklos strateginiame plane ir Širvintų meno mokyklos 2024 metų veiklos plane numatytą tikslą: „Kurti saugią, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią mokymosi erdvę“ daug dėmesio skirta Dailės ir Muzikos skyrių mokytojų, Neformaliojo švietimo centro specialistų, mokyklos vadovų konstruktyviam, efektyviam bendravimui ir bendradarbiavimui. Visi svarbiausi, aktualiausi mokyklos veiklos organizavimo, ugdymo proceso tobulinimo klausimai aptariami, sprendžiami darbo grupėse. 2024 m. dirbo Vidaus kontrolės analizės ir vertinimo atlikimo Širvintų meno mokykloje už 2024 m. darbo grupė, Dailės skyriaus mokinių darbų parodai, skirtai Meno mokyklos jubiliejiniams metams, organizuoti darbo grupė, darbo grupė Meno mokyklos jubiliejiniam koncertui organizuoti, Širvintų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimo grupė ir kt.

2.2. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo erdves Meno mokykloje, plėsti mokymosi galimybes išnaudojant miesto erdves mokymuisi.

2.2.1. Priemonė. Meno mokyklos atstovavimas (pagal kiekvieno skyriaus kompetenciją) regioniniuose, šalies, tarptautiniuose renginiuose didesnę dėmesį skiriant mokyklai reikšmingiems renginiams.

Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti ir gerinti savo asmeninius pasiekimus, tobulinti gebėjimus, gilinti bendrąsias ir dalykines muzikos ir dailės dalykų kompetencijas, plėsti akiratį įvairiuose konkursuose, festivaliuose, projektuose, koncertuose ir kt. 2024 m. mokiniai dalyvavo 11 tarptautinių, 18 respublikinių konkursų, 11 parodų ir daugiau kaip 30 koncertų Širvintų rajono kultūros ir socialinėse įstaigose, mokyklose.

Tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose – 11 pirmų vietų, 16 antrų vietų, 10 trečių vietų, 7 mokiniai apdovanoti diplomais. Respublikiniuose konkursuose 8 mokiniai apdovanoti laureato diplomais, 14 mokinių tapo II vietos laimėtojais, 19 pelnė III vietos diplomus, 16 mokinių gavo padėkas ir 3 – diplomus.

2024 m. Širvintų meno mokykla inicijavo ir organizavo konkursus, festivalius ir kitus renginius. Meno mokykla užmezgė bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais organizuodama festivalį – konkursą „Laisvė – tai kūrybos pradai“. Šis renginys vyko jau 4 kartą. Jame dalyvavo mokiniai ne tik iš Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, bet ir iš Lenkijos, Latvijos ir Austrijos. Iš viso 2024 metais vykusiam festivalyje-konkurse vertinimui buvo pateikta net 224 dalyvių muzikiniai vaizdo įrašai ir piešiniai.

Džiaugiamės jau tradiciniu III respublikiniu styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursu-festivaliu „Virpančios stygos“. Šiais metais konkursas sulaukė 81 dalyvio iš įvairių Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.

Šiais mokslo metais buvo organizuotas Meno mokyklos instrumentinių ansamblių vakaras „Muzikuok su draugu“. Koncerto metu nuotaikingus kūrinius atliko kanklių ir skudučių, pučiamųjų instrumentų, smuikininkų, akordeonistų, trimitininkų, saksofonistų, gitaristų ansambliai ir fortepijoninis duetas. Violončelininkų ansamblio muzikantai – dažni koncertų įvairiose Lietuvos vietose ir dalyviai, ir organizatoriai. Mokykloje veikia du chorai – „Garsiukai“ ir „Aš ir tu“. Chorai dalyvauja Širvintų Šv. Mykolo Arkangelo bažnyčioje vykstančiuose Motinos ir Tėvo dienų koncertuose, įvairiuose Širvintų rajono savivaldybės kultūros centro bei jo filialų renginiuose, užima prizines vietas chorų festivalyje-konkurse Vievyje „Mūsų dainose“.

Kasmet mokiniai motyvuojami aktyviai dalyvauti koncertinėje veikloje, vasaros kūrybinėse stovyklose, edukacinėse išvykose. Skatinant mokinių kūrybiškumą, siekiant ugdymo kaitos buvo iškeltas uždavinys organizuoti susitikimus, atviras pamokas su profesionaliais muzikantais. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos ir Meno mokyklos mokytojai ir mokiniai dalinasi gerąja patirtimi Meno mokykloje organizuotoje meistriškumo pamokoje „Dainavimo galimybės“. Jaunosios mokyklos kanklininkės kartu su mokytoja koncertavo Palangos kurorto muziejuje, Palangos Kurhauze, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Aš galiu kurti“, kurių metu sukūrė šiuolaikinę kompoziciją-performansą. Meno mokykloje vyko Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos styginių orkestro meistriškumo pamokos. Meno mokyklos jaunieji saksofonistai tobulino savo kompetencijas II Vilniaus apskrities muzikos ir meno mokyklų metodiniame renginyje „Saksofonų fiesta“ ir atliko kartu su Vilniaus apskrities meno ir muzikos mokyklų orkestru parengtą muzikos kūrinių.

Lietuvos meno ir dailės mokyklų mokiniai noriai dalyvauja Širvintų meno mokyklos organizuojamame respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Interpretacijos“. Konkurso vertinimo komisijos atrinktų geriausių kūrybinių darbų paroda vyksta Širvintų meno mokyklos erdvėse. Konkurse „Interpretacijos“ dvi pirmas vietas pelnė Širvintų meno mokyklos mokinės. Respublikiniame STEAM projekte-konkurse „Moliniai stebuklai“ net trys Dailės skyriaus mokinės buvo apdovanotos nominacijomis už kūrybiškumą.

Tarptautiniame konkurse „Dzideli dzyvai, Kalėda“ 10 Meno mokyklos mokinių buvo apdovanoti padėkomis. Respublikiniuose konkursuose „Kitas aš“, „Keramikos paslaptys“, „Atvirukas mamai“ laimėtos trys pirmosios vietos. Meno mokyklos Dailės skyriaus tradicinę mokinių kūrybinių darbų parodą „Augame Lietuvai – kuriame Tėvynei“ (Širvintų r. savivaldybės Igno Šeiniaus viešojoje bibliotekoje) aplanko ne tik Širvintų krašto gyventojai, bet ir atvykę svečiai. Dailės skyriaus mokytojai ir mokiniai – aktyvūs Širvintų rajono savivaldybės organizuojamų renginių dalyviai. Kiekvienais metais miestą puošia velykinės mokinių ir mokytojų rankomis pagamintos dekoracijos, Užgavėnių kaukės. Kūrybiška kalėdinės eglės interpretacija puošė Širvintų miesto „Briedžių taką“. Prieš Kalėdas mokinių velti darbai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“ ir „Kalėdinio atviruko“ konkurse.

Meno mokykloje didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su kitomis Širvintų rajone veikiančiomis ugdymo, kultūros ir socialinėmis įstaigomis bei mokinių tėvais (įtėviais, globėjais). Tėvai (įtėviai, globėjai) įtraukiami į mokyklos veiklą. Prieš Kalėdas mokykloje vyko kūrybinės dirbtuvės „Pasidalink Kalėdų dovana“. Kalėdines dovanas iš vilnos gamino ir mokiniai, ir jų tėvai.

2.2.2. Priemonė. Įrengtas metodinis kabinetas mokytojų susitikimams.

Meno mokykla nuosekliai siekia kurti patrauklias ir saugias bendradarbiavimo erdves, kurios skatintų kūrybiškumą ir bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų. Šiuo tikslu įgyvendiname projektą, kuris apima informacinių technologijų bazės gerinimą, muzikos instrumentų atnaujinimą, solfedžio klasės modernizavimą, metodinio kabineto įrengimą bei kompiuterizuotų darbo vietų sukūrimą. 2024 m. buvo nupirkti nauji muzikos instrumentai: violončelė, saksofonas, 2 trimitai, būgnai, gitara su kolonėle, garso kolonėlė, sceninis pianinas.

2.2.3. Priemonė. Akcija „Mokykla be sienų“.

Mokykla nuolat įgyvendina inovatyvias strategijas, diegia naujoves.

Ši rugsėjį Meno mokyklos mokymosi aplinkas papildė nauja edukacinė erdvė: erdvi ir spalvinga, Dailės skyriaus absolventų baigiamaisiais kūrybiniais darbais (tapymas ant sienos) papuošta patalpa, skirta įvairioms mokytojų ir mokinių veikloms.

Mokytojai naudojami galimybe pamokas iš tradicinių kabinetų pamokas perkelti į miesto lauko erdves „Jaunimo sodą“, „Vaikystės stotelę“, „Briedžių taką“ ir kt.

2024 metais ne mokyklos aplinkoje (aikštėje prie Širvintų r. savivaldybės, kavinės „Terasa“ lauko erdvėje, aikštėje prie skulptūros „Širvinta“, „Jaunimo sode“, lauko batutų parke, Širvintų pliažo teritorijoje ir kt.) vyko net 10 muzikos kolektyvų pasirodymų.

2.3. Uždavinys. Kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką Meno mokykloje.

2.3.1. Priemonė. Prevencinių renginių mokiniams organizavimas („Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“ ir pan.).

Tarptautinę tolerancijos dieną Širvintų meno mokykla prisijungė prie pilietinės iniciatyvos „Permainų vėjas“. Mokytojai su mokiniais diskutavo apie tolerancijos svarbą, analizavo šios sąvokos pavyzdžius, mokėsi atpažinti netoleranciją tiek mūsų gyvenime, tiek istorijoje. Tolerancijos dienos minėjimui gamino vėjo malūnėlius.

Vasaros atostogų metu vykusioje pusės dienos stovykloje „Sveika, vasara“ mokėsi spręsti elgesio agresijos ir nerimo problemas, ugdyti savikontrolę, empatiją, pagarbą ir meilę.

2.3.2. Priemonė. Stovyklos, skirtos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Mokyklos bendruomenė, įgyvendindama projektus, bendradarbiauja su įvairiais partneriais, stiprina organizacinius gebėjimus, siekia gerosios patirties ir kultūros sklaidos, ugdo toleranciją skirtingų kultūrų įvairovei. Mokinių vasaros atostogų metu vyko vasaros užimtumo projekto pusės dienos stovyklos „Sveika, vasara“ ir dieninės stovyklos „Kūrybiškumo džiaugsmas“ veiklos. Galimybę dalyvauti šiuose projektuose ir organizuoti stovyklas suteikė Širvintų rajono savivaldybės, Širvintų meno mokyklos ir Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bendradarbiavimas. Projekto partneriai – Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centras, Širvintų rajono neįgaliųjų draugija. Bendradarbiavimo dėka vyko integruoti dailės ir muzikos užsiėmimai Širvintų rajono socialinių paslaugų centro gyventojams, koncertai, skirti Tarptautinei pagyvenusių žmonių ir Tarptautinei asmenų su negalia dienoms paminėti.

2.3.3. Priemonė. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas puošiant Meno mokyklos erdves, kuriant edukacines aplinkas

Meno mokykloje siekiama sukurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką. Mokytojai ir mokiniai kartu puošia mokyklos erdves ir kuria edukacines aplinkas. Šis bendradarbiavimas ne tik stiprina bendruomeniškumą, bet ir prisideda prie estetiškos mokyklos aplinkos gerinimo. Organizuojamos bendros kūrybinės dirbtuvės, kuriose bendruomenės nariai kartu kuria meno kūrinius, dekoracijas ir parodas, atspindinčias mūsų mokyklos vertybes ir kūrybiškumą. Tokiu būdu mokyklos erdvės ne tik puošiamos, bet ir stiprinami tarpusavio ryšiai bei bendruomeniškumas.

Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, tėviai) prieš šv. Kalėdas, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Pasigamink Kalėdų žaisliuką“. Didelis dėmesys mokykloje skiriamas vertybiniam ugdymui, kultūros paveldui ir tradicijoms. Meno mokyklos Musninkų grupės choristai lankėsi Musninkų Švč. Trejybės bažnyčioje. Mokiniai susipažino su instrumentų karaliumi – vargonais, pagiedojo išmoktas kalėdines giesmeles. Jaunieji dailininkai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Vilnos kelias“ Ukmergės rajone, susipažino su vilnos vėlimo technologija.

Siekiant Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiame plane ir Širvintų meno mokyklos 2024 metų veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendintos visos metiniame plane numatytos priemonės ir pasiekti (kartais ir viršyti) numatyti rezultatai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą Meno mokykloje siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	1.1.1. Individualius mokinio gebėjimus atitinkantys mokymosi pasiekimai, asmeninė kiekvieno mokinio pažanga, ugdymo proceso kokybės gerinimas.	1.1.1.1. Įdiegto TAMO individualios pažangos modulio naudojimas (naudoja ne mažiau kaip 75% mokytojų). 1.1.1.2. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (ne mažiau kaip 2 renginiai). 1.1.1.3. Suorganizuoti kalėdiniai koncertai- pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (ne mažiau kaip 10 Muzikos ir Dailės skyriaus renginių). 1.1.1.4. Patobulintas ir patvirtintas Širvintų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	1.1.1.1. Įdiegtą TAMO individualios pažangos modulį naudoja daugiau kaip 80 % mokytojų. 1.1.1.2. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (5 renginiai). 1.1.1.3. Suorganizuoti kalėdiniai koncertai- pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (suorganizuoti 25 renginiai – Muzikos skyriaus mokinių kalėdiniai koncertai- pusmečio atsiskaitymai, Dailės skyriaus parodos). 1.1.1.4. Patobulintas ir Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V1-127 „Dėl Širvintų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Širvintų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai:

			1. Tobulinau kvalifikaciją seminare „Ugdymo proceso tobulinimas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo meno mokykloje“.
1.2. Organizuoti Meno mokyklos veiklos kokybės vidinį vertinimą.	1.2.1. Atliktas Meno mokyklos veiklos (1 pasirinkto rodiklio) įvertinimas pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	1.2.1.1. Parengta Meno mokyklos įsivertinimo ataskaita. 1.2.1.2. Meno mokyklos įsivertinimo rezultatų aptarimas Besimokančių mokytojų klube (1 renginys).	1.2.1.1. Parengta Meno mokyklos 2024 m. įsivertinimo ataskaita. 1.2.1.2. Meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti Besimokančių mokytojų klubo susirinkime (1 renginys). Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai: 1. Parengtas Meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2024 m. veiklos planas.
1.3. Atlikti Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Širvintų rajono savivaldybėje koordinatoriaus funkcijas (tęstinė užduotis).	1.3.1. Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Širvintų rajono savivaldybėje veiklos koordinavimas.	1.3.1.1. Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo (UTA) komandos vadovo skirtų užduočių, pavedimų vykdymas. 1.3.1.2. Informacijos apie UTA vyksmą teikimas Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandai Širvintų rajono savivaldybėje. 1.3.1.3. Bendradarbiaujant su kitais savivaldybės UTA komandos nariais ir mokyklų bendruomenėmis ieškoti geriausių sprendimų, kaip panaudojant vietos socialinį ir kultūrinį potencialą atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinti pamokose;	1.3.1.1. Vykdyčiau Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo (UTA) komandos vadovo skirtas užduotis, pavedimus. 1.3.1.2. Teikčiau informaciją apie UTA vyksmą Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandai Širvintų rajono savivaldybėje. 1.3.1.3. Bendradarbiaujant su kitais savivaldybės UTA komandos nariais ir mokyklų bendruomenėmis ieškota geriausių sprendimų, kaip panaudojant vietos socialinį ir kultūrinį potencialą atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinti pamokose; bendradarbiaujant su

		telkti savivaldybės mokytojus, sudaryti sąlygas pedagogams metodiniuose būreliuose tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas Bendrąsias programas ir siekiant įgyvendinti mokyklose įtraukujį ugdymą.	Neformaliojo švietimo centro specialistais telkėme savivaldybės mokytojus, sudarėme sąlygas mokytojams metodiniuose būreliuose tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas Bendrąsias programas ir siekiant įgyvendinti mokyklose įtraukujį ugdymą. Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai: 1. Nuolat atnaujinama ir skelbiama informacija apie UTA Širvintų meno mokyklos interneto svetainėje ir feisbuko puslapyje.
1.4. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą.	1.4.1. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	1.4.1.1. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (3 straipsniai Meno mokyklos interneto svetainėje, žiniasklaidoje ar socialiniuose tinkluose). 1.4.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – 3. 1.4.1.3. Trečiojo amžiaus universiteto veikla.	1.4.1.1. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (21 straipsnis Meno mokyklos interneto svetainėje, žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose). 1.4.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – 4 (Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Širvintų bendrija, Širvintų rajono neįgaliųjų draugija). 1.4.1.3. Aktyvi Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Lanko 112 klausytojų, suorganizuota 100 renginių. Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai:

			1. Suaugusiųjų savaitės „Nustebink save mąstymu“ renginys - Širvintų rajono suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimas „Ar suaugusiųjų mokytojo profesija reikalinga DI amžiuje?“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Širvintų meno mokykla akredituota kaip savanorius priimanti organizacija	Dalyvavimas Jaunimo savanoriškos tarnybos programoje suteiks mokyklai galimybę pritraukti motyvuotus jaunuolius, kurie prisidės prie mokyklos renginių organizavimo, skatins jaunų žmonių bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę.
3.2. Parengti nauji Širvintų meno mokyklos nuostatai	Teigiamas poveikis mokyklos veiklai siekiant veiklos efektyvumo didinimo ir mokyklos bendruomenės stiprinimo.
3.3. Metodinio kabineto įrengimas	Metodinio kabineto įrengimas – mokymo(si) ir bendradarbiavimo erdvės pedagogams įkūrimas. Metodiniame kabinate kaupiama metodinė medžiaga, vyksta renginiai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir planuojamos ugdymo veiklos.
3.4. Vasaros stovyklų organizavimas	2024 m. birželio 11–13 d. organizuota vasaros užimtumo projekto – pusės dienos stovykla „Sveika, vasara“. 2024 m. birželio 17–21 d. vyko pradinio ugdymo mokinių dieninė stovykla „Kūrybiškumo džiaugsmas“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą Meno mokykloje siekiant vaiko gerovės ir pažangos.	8.1.1. Individualius mokinio gebėjimus atitinkantis mokymosi pasiekimai, asmeninė kiekvieno mokinio pažanga, ugdymo	8.1.1.1. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (2 renginiai). 8.1.1.2. Mokytojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui

	proceso kokybės gerinimas.	įgyvendinti, tobulinimas (ne mažiau kaip 75% mokytojų). 8.1.1.3. Suorganizuoti koncertai-pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (15 Muzikos ir Dailės skyriaus renginių).
8.2. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą (tęstinė užduotis).	8.2.1. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	8.2.1.1. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (9 straipsniai Meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt.). 8.2.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – 3. 8.2.1.3. Trečiojo amžiaus universiteto veikla (ne mažiau kaip 100 dalyvių).
8.3. Skatinti mokytojų ir kitų specialistų bendradarbiavimą kuriant patrauklią ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Skatinti mokytojų kūrybines iniciatyvas bendradarbiaujant. 8.3.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą dalinantis gerąja darbo patirtimi, suteikiant galimybes susipažinti su naujovėmis, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, bendravimą ir bendradarbiavimą.	8.3.1.1. Suorganizuoti mokyklos bendruomenę sutelkiantys renginiai, skirti mokyklos jubiliejiniams metams paminėti (2 renginiai). 8.3.2.1. Besimokančių mokytojų klubo veikla (2 renginiai). 8.3.2.2. Suorganizuota metodinė išvyka (1 renginys).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija (karantinas ir kt.)
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos numatytos 2024 metų užduotys yra įvykdytos. Užduočių vertinimo rodikliai viršyti įgyvendinant visas 4 užduotis. Be to, 2024 metais Meno mokykloje buvo įvykdytos kitos svarbios veiklos, nenumatytos metinėse užduotyse. Širvintų meno mokyklos direktorės Daivos Vinciūnienės 2024 metų veiklos užduočių atlikimas vertinamas: **viršijantis lūkesčius.**

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

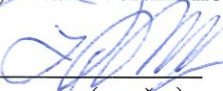

(parašas)

Julija Jadzevičienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. sausio 23 d.
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Daivos Vinciūnienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens))


(parašas)

Živilė Pinskuvienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. vasario 26 d.
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Širvintų meno mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Vinciūnienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. vasario 26 d.
(data)